



Servicios de Intervención Temprana **Visión de Conjunto Paso-a-Paso.**

1. Referencia:

- * Cualquier persona con preocupaciones sobre el desarrollo de un niño (de nacimiento hasta 3 años de edad) puede hacer una referencia a Servicios Para Infantes y Niños de Kansas para determinar si servicios de intervención temprana serían beneficiosos para el niño.
- * Las referencias se pueden hacer por teléfono, por escrito, en persona o mediante un formulario en el sitio web.
- * Al recibir la referencia, un Coordinador de Servicios Familiares será asignado para ayudar inicialmente a su familia.

2. Contacto Inicial:

- * Un representante de Servicios Para Infantes y Niños de Kansas se pondrá en contacto con usted a través de su método de contacto preferido para recopilar información.
- * Le haremos preguntas sobre el desarrollo de su niño y su historial médico
- * Trabajamos juntos para programar un horario para una visita a su domicilio.

3. Evaluación:

- * El equipo de evaluación consta de dos profesionales autorizados en intervención temprana quien los visitará en su hogar.
- * Nosotros observaremos e interactuaremos con su hijo a través de rutinas y juego. Le haremos preguntas sobre las fortalezas y los intereses de su niño, y el sistema de apoyo de su familia (abuelos, iglesia, vecinos, guardería). Esta información nos ayuda apoyar a usted y a su niño; por favor comparta tanto como se siente cómodo compartiendo.
- * El equipo de evaluación determinará si su hijo es elegible para recibir servicios de intervención temprana por revisando registros, observación, y evaluación basada en el currículo.
- * Una copia de sus derechos como un padre bajo la Ley de Educación Para Personas con Discapacidades (IDEA - Part C) será explicado y entregado a usted.

4. Plan de Servicio Familiar Individualizado (IFSP):

- * Si se determina que su hijo es elegible para recibir servicios, y si usted quiere recibir servicios, su Coordinador de Servicios Familiares trabajará con usted para crear un Plan De Servicio Familiar Individualizado (IFSP).
- * Basado en las prioridades que identifique para su hijo y su familia, estableceremos resultados basados en rutina y los incluiremos en el IFSP. Juntos, podremos identificar cuales servicios su niño y su familia necesitan para alcanzar esos resultados.
- * El IFSP inicial debe ser creado dentro de 45 días de la referencia.

5. Servicios de Intervención Temprana:

- * Su hijo recibirá servicios de un profesional autorizado en intervención temprana como se describe en el IFSP sin costo para usted.
- * Los servicios se brindarán en el entorno natural de su hijo, tal cómo en casa, guardería, o en cualquier lugar donde su hijo pase el día.
- * Un profesional autorizado en intervención temprana será identificado como el proveedor principal de su hijo con un equipo de otros profesionales autorizados que brindarán apoyo a través de reuniones de equipo y visitas conjuntas.

6. Revisión del IFSP:

- * A medida que cambian las necesidades de su hijo y su familia, es posible que los resultados y los servicios también deban cambiar.
- * El IFSP será revisado si quiera cada 6 meses para asegurar de que continúa satisfaciendo las necesidades de su hijo y las prioridades de su familia. .
- * Puede pedir una actualización o revisión de su IFSP a cualquier tiempo.

7. Transición:

- * Niños hacen la transición fuera de servicios de intervención temprana al cumplir 3 años de edad, cuando ya no son elegibles para servicios, o cuando la familia decide retirarse de los servicios.
- * Los planes de transición se describen en el IFSP. Su Coordinador de Servicios Familiares le ayudará a conectar a su hijo con servicios adicionales según sea necesario después de los 3 años y ayudará a facilitar la transición a programas escolares o comunitarios.

Qué puede esperar durante sus visitas a domicilio.

Nuestros profesionales autorizados brindarán servicios de intervención temprana mediante el uso de interacciones de entrenamiento para ayudar a los padres y cuidadores a desarrollar formas de apoyar al aprendizaje y desarrollo de su hijo.

Nuestras prioridades.

- Escuchamos a los padres y cuidadores y construimos una asociación con usted.
 - Ofrecemos visitas a domicilio, asesoramiento para padres y estrategias individualizadas para su hijo.
 - Al centrarnos en las oportunidades de aprendizaje diarias en su hogar, brindamos a las familias los recursos para ayudar a su hijo a progresar hacia los hitos del desarrollo y los resultados deseados.
 - Nos centramos en aumentar la confianza y la competencia de los padres y cuidadores para que pueda aprender cómo ayudar mejor a su hijo alcanzar su potencial.
-

Nuestras acciones.

Revisión del plan conjunto anterior.

Al comienzo de cada visita, usted y su profesional de intervención temprana platicarán sobre el plan conjunto y prioridades de la última visita. Usted compartirá lo que intentó con su hijo, incluido lo que funcionó y lo que no funcionó.

Participar en actividades y rutinas planificadas.

Demostrará cómo usted y su hijo juegan e interactúan en las cosas que hacen todos los días. Es posible que le mostraremos una estrategia a utilizar y luego pedirle que la intente.

Planificación conjunta.

Al final de cada visita, juntos elaboraremos un plan que describa en qué desea trabajar con su hijo entre visitas y qué planeamos hacer en nuestra próxima visita programada.



**La esperanza
comienza con
un plan.**

Consejer para visitas a domicilio.

Somos socios en ayudar a su hijo. Aquí hay cosas que puedes hacer para aprovechar al máximo nuestro tiempo programado juntos

No se preocupe por las tareas del hogar.

Venimos a su hogar para interactuar con usted y con su hijo en un ambiente familiar y natural y para observar sus rutinas diarias. Apreciamos que los platos sucios en el lavabo o la ropa sucia en la silla sean parte de la vida familiar. En realidad, los vemos como oportunidades de aprendizaje para mejorar el desarrollo y las interacciones de su hijo. Nuestro enfoque está en su hijo y su familia.

Minimizar las distracciones.

Nuestras visitas a domicilio pasan muy rápido, así que para poder prestar total atención durante la visita, considere poner a sus mascotas en otro cuarto, ajustar los electrónicos, e involucrar a las personas principales en la vida de su hijo. Es posible que los hermanos, las mascotas, y las tecnologías puedan desempeñar una parte importante en la vida de su hijo, así que queremos incluírlos de manera positiva, solidaria y oportuna.

Hacer anotaciones.

Cuando piensa en una pregunta o nota un comportamiento nuevo en su hijo entre visitas domiciliarias, anótelo para que pueda compartirlo en su próxima visita. Escriba cosas nuevas para probar con su hijo en una nota adhesiva y póngala donde la vea todos los días, como un recordatorio para agregar la nueva actividad a su rutina diaria.

Policías y procedimientos.

Si alguien en su familia ha demostrado señales de enfermedad dentro de las últimas 24 horas, incluyendo fiebre, vómito, diarrea, o prueba positiva para enfermedades como influenza, covid o faringitis estreptocócica, por favor notifiquenos para que podamos reprogramar su visita o utilizar un teléfono o video-llamada.

Por favor deje las luces exteriores encendidas después del anochecer y prepare una entrada segura a su casa durante condiciones de nieve y hielo.

En caso de inclemencias del tiempo que afecten nuestra capacidad de conducir hasta su casa, le ofreceremos una sesión por teléfono o video-llamada, o tendrá la oportunidad para reprogramar.

Esperamos brindar servicios de intervención temprana para usted y su hijo.
